

課程名稱 / 內容 / 編號	對象/名額	日期/星期	時間	收費(元)/堂數	備註/導師
(PS-S19-C901/C902) 心專.注意力教室(一/二)	(一)班(C901) 5至6歲/6名	18/7至 15/8 (逢四)	10:15至 11:15	400/5堂	* 課程導師為 NLP 及 MBTI 執行師 * 負責職員：葉偉達
透過遊戲及鍛鍊思維的練習，提升專注力的持久性，以及對單一事物專注力，從而改善學習能力。圖象記憶遊戲、記憶分類遊戲及大腦放鬆練習。	(二)班(C902) 8至9歲/6名	25/7至 22/8 (逢四)	12:45至 13:45		
(PS-S19-C903) 學前幼兒 PLAYROOM	升 K1 /6名	17/7至 21/8 (逢三)	09:30至 10:30	540/6堂	* 家長/工人無須陪同上課 * 將安排曾受訓練之義工從旁協助(1:2) * 自備手袖及圍裙 * 負責職員：李桂玲
每堂會以一種生活知識為主題，並透過遊戲和活動教具讓孩子聽從指示，讓孩子從中適應群體生活及與人相處時應有的禮貌，讓幼兒在輕鬆愉快的氣氛中進行學前學習。 1. 小手指、肌肉及平衡訓練 2. 增強表達、理解能力 3. 提升自理能力 4. 學習聽從導師的指示					
(PS-S19-C904) 在學幼兒 PLAYROOM	升 K2 至 K3 /6名	17/7至 21/8 (逢三)	10:45至 11:45	560/6堂	* 將安排曾受訓練之義工從旁協助(1:2) * 自備手袖及圍裙 * 負責職員：李桂玲
透過集體遊戲、唱遊活動、故事創作及認知訓練，增加幼兒的理解能力、語言能力和應對表達等，讓孩子在兩個月的假期內也能習慣與同齡小朋友交流和相處。					
(PS-S19-C905/C906) 童心.遊戲教室(一/二)	(一)班(C905) 6至7歲	23/7至 13/8 (逢二)	11:30至 12:30	320/4堂	* 課程導師為 NLP 及 MBTI 執行師 * 負責職員：葉偉達
透過「半設計」(semi-structure)的遊戲形式，讓小朋友得到選擇、獲肯定及被支持的經驗，從經驗中改善專注力及加強個人的主動性。 1. 專注力練習遊戲；2. 身體協調練習遊戲；3. 運用五感的遊戲。	(二)班(C906) 6至7歲/8名	30/7至 20/8 (逢二)	12:45至 13:45		
(PS-S19-C907) 我要做 MODEL	6至11歲/12名	15/7至 12/8 (逢一)	15:00至 16:00	350/5堂	* 參與學員必須出席 1/9(日)少年暑期才藝大匯演 * 負責職員：曾春燕
利用環保概念 DIY 設計服飾，基本髮型設計及基 CATWALK 技巧，透過遊戲及活動，提昇參加者自信。					
(PS-S19-C908) 小小管理王	6至11歲/12名	15/7至 12/8 (逢一)	10:15至 11:15	100/5堂	* 負責職員：曾春燕
管理員的任務包括圖書及玩具管理，教會他們管理細節，提升自我管理能力的，透過工作坊及訓練，令兒童成為小小管理員。					
(PS-S19-C909) 童聲小故事	6至11歲/12名	18/7至 15/8 (逢四)	12:00至 13:00	100/5堂	* 負責職員：曾春燕
教授以不同形式分享故事，透過不同團體遊戲及活動發揮小朋友創意，與他人分享及宣揚閱讀的趣味。					

